

SKRÝVÁNÍ A ODKRÝVÁNÍ

Soutěžní kategorie II. výtvarná řada

Žákům VO byl zadán úkol: „SKRÝVÁNÍ A ODKRÝVÁNÍ“

Prvním krokem výtvarné řady bylo vymodelovat skicu v hlině, za užití špejlové konstrukce na vymezený prostor destičky z extrudovaného polystyrenu. Destičku bylo zásadní brát jako formát – prostor postavy. Úkol má prozradit inklinaci žáka poukázat na jeho individualitu, která nám nasměruje tématické zpracování úkolu v dalších krocích. Úkol přiměl žáky přemýšlet v prostoru.

Druhým krokem byla kresba. Po konzultaci jednotlivých postav z prvního kroku jsme odhalovali, co postavy skrývají. Každý žák se tak spolupodílel na specifikaci kresebného úkolu. Každá z postav prozrazovala inklinaci k problematice, která je danému žákovi blízká specifickým způsobem. Zajistěte bez výluky intuíce potažmo výtvarného citu. Jednotlivé „skrytosti“ odkrývali jsme kresbou s přihlédnutím k modelované postavě na začátku práce. V průběhu práce byly žáci připraveni na třetí krok výtvarné řady, který krok druhý – užívá kresbu jako skicu k obrazu.

Třetím a posledním krokem výtvarné řady je malba. Podkladem pro malbu stala se skica z druhého kroku. Dle inklinace jednotlivých žáků, přistupovali jsme u každého jednotlivého žáka k malířské technice a způsobu, aby byl pro každého jednotlivě co nejpřirozenější.

Pedagog: Mgr. Matěj Zámečník

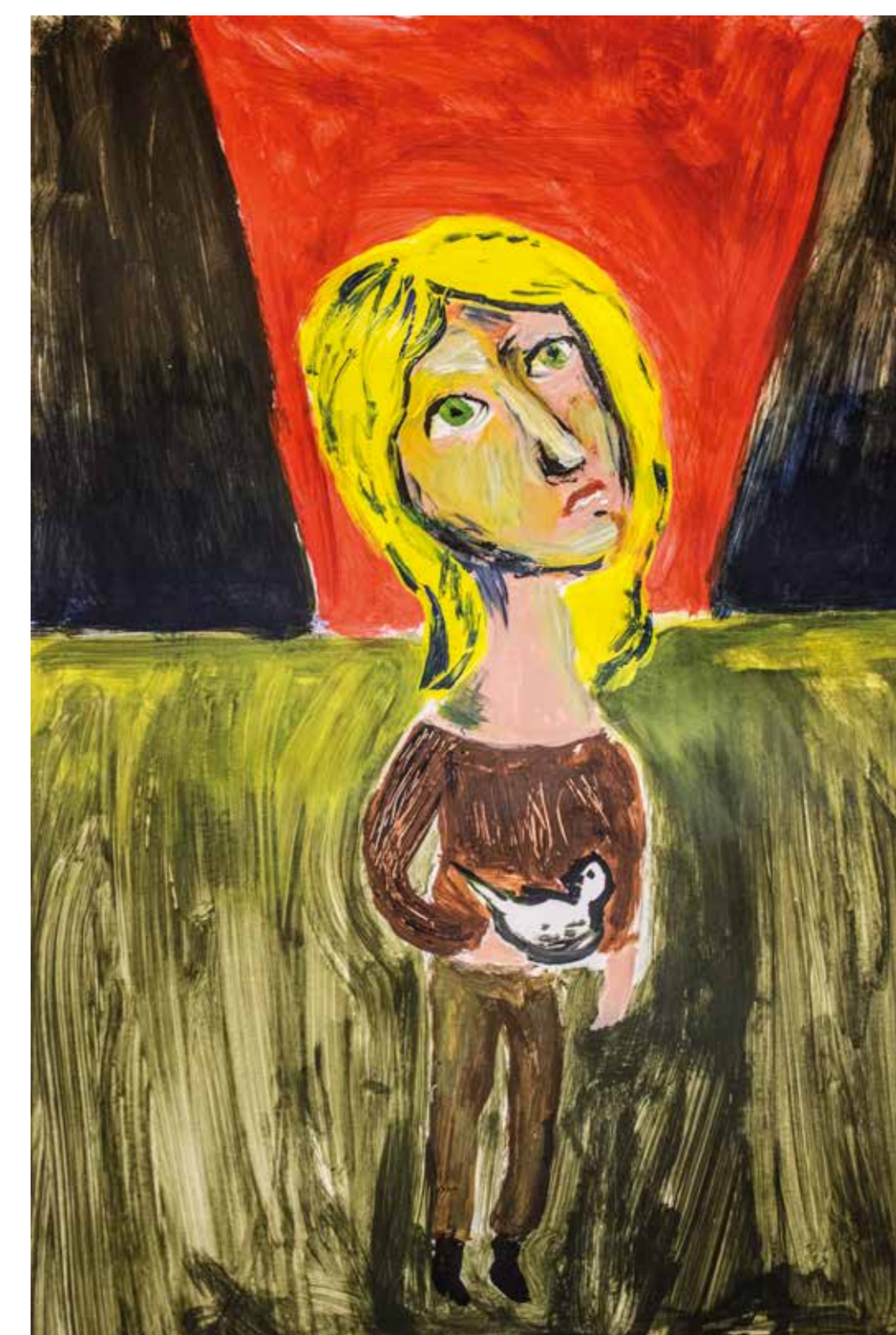


ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA VADIMA PETROVA

Dunická 3136, Praha 4 – Spořilov 141 00 www.zusvpetrova.cz



žák Jáchym Vlk narozen 2007



žákyně Emílie Bejčková narozena 2005



žákyně Beatrice Dumitrita Gutu narozena 2005