

#### **4. ročník: 4.1. – 8.1. 2021**

Dobrý den, vítám vás v novém roce. Během posledních dvou hodin došlo k tomu, že s některými skupinami jsme toho stihli více a některými méně. Během této hodiny se to pokusíme sjednotit. Někdo tedy bude mít o něco více práce, někdo zase méně.

Vaším úkolem je:

1. Podívat se na tato dvě videa:

<https://youtu.be/...YdQ>

<https://youtu.be/...99s>

2. Pokud nemáte již hotová, tak doplnit cvičení 24, 25, 29. Cvičení 26 jsme dělali již během prosincové distanční výuky, cvičení 27 a 28 byste měli mít hotová všichni.

Komentář ke cvičení 29:

<https://youtu.be/...Xx8>

3. Doplnit prázdná místa do doplňovačky ve spodní části tohoto pdf.

Zde přikládám schéma odvozování předznamenání u mollových stupnic. Je to totéž o čem mluvím ve druhém videu.

chci znát e moll, řeknu si co má E dur (4 křížky),  $4-3=1$ , e moll má tedy 1 křížek

chci znát f moll (F dur má 1 béčko),  $1+3=4$ , f moll má 4 béčka

chci znát g moll (G dur má 1 křížek),  $1-3=-2$ , g moll má 2 béčka (jakmile nám výjde záporné číslo jedná se o béčka

Doplňovačka:

Chci znát předznamenání stupnice cis moll.

1. Pomůže mi stupnice .....
2. Ta má v předznamenání .....
3. Příklad tedy bude .....
4. cis moll má: .....

Chci znát předznamenání stupnice es moll:

1. Pomůže mi stupnice .....
2. Ta má v předznamenání .....
3. Příklad tedy bude .....
4. es moll má: .....

Hotové úkoly mi pošlete na můj email. Buď na školní nebo na [honza.adamec91@seznam.cz](mailto:honza.adamec91@seznam.cz).

Kdyby nebylo cokoli jasné, tak se ozývejte tamtéž.

PROSBA: Pokud máte možnost pište raději nějakým centropenem než obyčejnou tužkou. Tužka je na těch fotkách často špatně čitelná. Děkuji.