

5. ročník: 22.3. – 26.3. 2021

Dobrý den, na úvod bych se rád omluvil za menší změnu plánu. V minulé hodině jsem říkal, že se tento týden budeme věnovat intervalům, nakonec jsem se ale rozhodl, že to bude trochu jinak a v této hodině se podíváme na tónický kvintakord + jeho obraty a to jak v tóninách durových, tak tóninách mollových. Mi jsme se již tónickému kvintakordu věnovali poměrně dost, tentokrát to ale bude trochu jiné. Budeme se pohybovat na stranách 34 a 35 v pracovním sešitu. Ze stránky 35 to budou pouze první dva řádky. Více se dozvíš v tomto videu:

<https://youtu.be/...fIM>

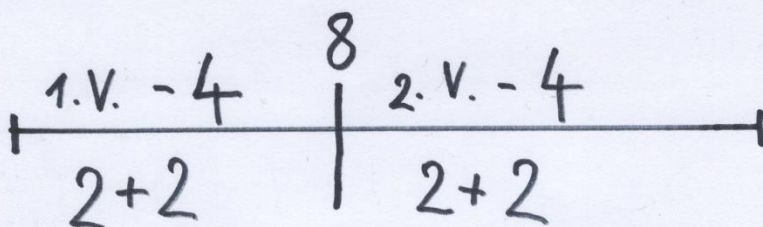
V této hodině si procvičíme také rozbor jednoduché lidové písně. Na toto video dejte velký pozor, říkám tam věci, které v pracovním sešitu nejsou.

<https://youtu.be/...Du8>

GRAFICKÝ ZÁPIS ROZBORU LIDOVÉ PÍSNĚ

Příklad:

Běží liška k Táboru



Pokus se zapsat schéma těchto písní:

Voděnka studená

Lůbí sa mi, lůbí

(Těch úkolů u písniček si nevěšmejte, jde nám pouze o ty noty).

50. Voděnka studená (durový kvintakord)

Lidová píseň z Moravy (ze Slováccka)

Upravil: P. Eben

1. Vo - děn - ka stu - de - ná ja - ko led ja - ko led,
2. Jed - nú za - po - me - nu, po dru - hé vzpo - me - nu,

1. Vo - děn - ka — stu - de - ná ja - ko led,
2. Jed - nú za - - - po - me - nu, vzpo - me - nu,

ne - mo - žu, má mi - lá, na te - be za - po - mnět.
po pře - tí má mi - lá, sl - zy mne po - le - jú.

ne - mo - žu — na te - be za - po - mnět.
po - pře - tí — sl - zy mne po - le - jú.

51. Co se skrývá v písničce?

1. Je tato melodie durová nebo mollová? V jaké je tónině?
2. Doplň označení taktu (dvoučtvřový) a taktové čáry.
3. Pod jednotlivé dvojice not vypiš intervaly (stačí pouze číslicí).
4. Které tři tóny tvoří mollový kvintakord?

3
Lu - bí sa mi, lu - bí, to tro - je jme - neč - ko,

Ju - ro - vo, Ja - no - vo, šo - haj - ko - vo všec - ko.

V případě nejasností pište.

Hotové úkoly zasílejte na některý z mých emailů:

jan.adamec@zusvpetrova.cz

nebo

honza.adamec91@seznam.cz

Děkuji, Jan Adamec